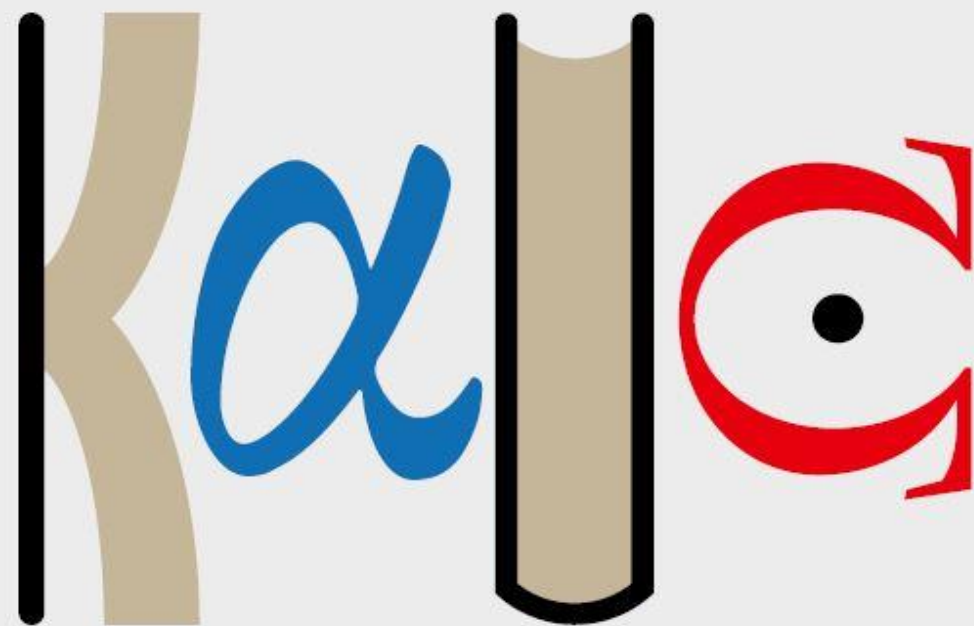




ZA KAKOVOST
SLOVENSKIH
UČBENIKOV



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Raziskava med učitelji in učenci o uporabi in zaznavnih značilnostih učbenikov

Za kakovost slovenskih učbenikov (KaUč)

Red. prof. dr. Milena Ivanuš Grmek

Koper, 23. 11. 2018

*Naložbo sofinancira Evropski socialni sklad/Evropski sklad za regionalni razvoj/Kohezijski sklad ter
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.*



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Struktura predstavitve:

- Obravnavani učbeniki;
- Namen raziskave - vidiki proučevanja;
- Metodologija;
- Rezultati;
- Sklep.





REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

OBRAVNAVANI UČBENIKI

Razredni pouk: učbeniki vseh predmetov, pri vzorcu učiteljev pa smo v končno analizo vključili le učbenike za predmete SLO, MAT, DRU, SPO, NIT.

Predmetni pouk: učbeniki vseh predmetov, pri vzorcu učiteljev pa smo v končno analizo vključili pretežno naravoslovno – matematične učbenike (matematika, naravoslovje, biologija).

Srednja šola: učbeniki vseh predmetov, pri vzorcu učiteljev pa smo v končno analizo vključili pretežno jezikovno – matematične učbenike (tuji jeziki, slovenščina, matematika).



VIDIKI PROUČEVANJA UČBENIKOV PRI VZORCU UČITELJIH:

- vrsta učbenika
- dejavniki izbire učbenika
- vsebinsko-didaktični in strokovni vidiki učbenika
- organizacijski in tehnični vidiki učbenika
- uporaba učbenika pri delu z učenci
- menjava učbenika
- uporaba drugega učnega gradiva

VIDIKI PROUČEVANJA UČBENIKOV PRI VZORCU UČENCEV:

- uporaba učbenikov: vrsta učbenika, pogostost uporabe učbenikov pri pouku in doma, osebne preference
- zaznane značilnosti učbenikov



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

RAZISKOVALNE METODE

Izvedena je bila deskriptivna neeksperimentalna empirična raziskava.

POSTOPEK ZBIRANJA PODATKOV

Uporabljena sta bila spletna anketna vprašalnika, ki sta sestavljena iz sklopov anketnih vprašanj in sklopov ocenjevalnih lestvic.





VZOREC UČITELJEV

V anketiranju je sodelovalo:

- 44 učiteljev razrednega pouka,
- 41 učiteljev predmetnega pouka
in
- 66 srednješolskih učiteljev.

VZOREC UČENCEV

V anketiranju je sodelovalo:

- 505 učencev 4. in 5. razreda OŠ,
- 720 učencev od 6. do 9. razreda OŠ
in
- 649 dijakov srednjih šol.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

POSTOPKI OBDELAVE PODATKOV

Podatki so bili obdelani s postopki
deskriptivne statistike (frekvenčne
distribucije, osnovna deskriptivna
statistika).



ZA KAKOVOST
SLOVENSkih
UČBENIKOV



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

REZULTATI IN INTERPRETACIJA

1. UČITELJI

2. UČENCI



ZA KAKOVOST
SLOVENSКИH
UČBENIKOV



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

REZULTATI IN INTERPRETACIJA - UČITELJI



ZA KAKOVOST
SLOVENSКИH
UČBENIKOV



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

REZULTATI IN INTERPRETACIJA - UČITELJI

V skladu s posameznimi vidiki raziskovalnega problema navajamo rezultate po podpoglavjih, in sicer:

- vrste učbenikov,
- dejavniki izbire učbenika,
- vsebinsko-didaktični in strokovni vidiki učbenika,
- organizacijski in tehnični vidiki učbenika,
- uporaba učbenika pri delu z učenci,
- menjava učbenika,
- uporaba drugega učnega gradiva.





REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

VRSTE UČBENIKOV

Razredni pouk

- uporaba enakega učbenika pri istem predmetu (znotraj istega razreda) je najbolj uveljavljane pri SPO ter MAT in najmanj pri SLO.

Predmetni pouk

- uporaba enakega učbenika pri istem predmetu je najbolj uveljavljena pri NAR, MAT, ANG, GUM, GOS.

Srednja šola

- uporaba enakega srednješolskega učbenika pri istem predmetu je najbolj uveljavljana pri SLO, ANG, MAT, KEM, FIZ, ZG.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

DEJAVNIKI IZBIRE UČBENIKA PRI UČITELJIH RAZREDNEGA POUKA

- vpliv sodelavcev (86,4%),
- vsebina učbenika (86,4%),
- vpliv ravnatelja ali strokovnega aktiva (54,5%),
- uporabnost predloženega priročnika (50%),
- cena (47,7%),
- zunanji videz učbenika (47,7%),
- predstavitev založnika (40,9%),
- priporočila študijskih skupin (15,9%),
- priporočila učiteljev drugih šol (9,1%).

Pri izbiri učbenika so v celoti (50%) ali delno samostojni (43,2%).



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

DEJAVNIKI IZBORA UČBENIKA PRI UČITELJIH PREDMETNEGA POUKA

- Vsebina učbenika (92,9%),
- videz učbenika (47,6%),
- vpliv sodelavcev (42,9%),
- uporabnosti priročnika (42,9%),
- vpliv ravnatelja (28,6%),
- vpliv študijskih srečanj (28,6%),
- predstavitev založnika (23,8%),
- cena (16,7%),
- vpliv učiteljev drugih šol (11,9%).

Večina (65%) učiteljev uporablja učbenik, ki so ga v celoti izbrali sami.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

DEJAVNIKI IZBORA UČBENIKA PRI UČITELJIH SREDNJIH ŠOL

- vsebina učbenika (74,2%),
- vpliv sodelavcev (53%),
- videz učbenika (42,4%),
- uporabnosti priročnika (40,9%),
- vpliv ravnatelja (39,4%),
- priporočila študijskih skupin (24,2%),
- ponujene dnevne in letne priprave (22,7%),
- predstavitev založnika (13,6%)
- cena učbenika (13,6%),
- vpliv učiteljev drugih šol (9,1%).

Največ učiteljev je izbralo učbenik delno (41,9%) ali v celoti (41,9%) samostojno.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

VSEBINSKO-DIDAKTIČNI IN STROKOVNI VIDIK UČBENIKA

Učitelji so s 5-stopnejsko lestvico (od 1-sploh ne drži do 5-popolnoma drži) ocenjevali vsebinsko-didaktične in strokovne karakteristike (15) učbenikov posameznih predmetov iz štirih sklopov, in sicer **'mišljenje', 'besedišče, jezik', vsebina, 'učenje, znanje'**.



ZA KAKOVOST
SLOVENSkih
UČBENIKOV



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

VSEBINSKO-DIDAKTIČNI IN STROKOVNI VIDIK UČBENIKA Z ZORNEGA KOTA UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA

Med učbeniki je po vseh zajetih vsebinsko-didaktičnih in strokovnih karakteristikah najvišje ocenjen učbenik NIT, sledi učbenik MAT in DRU in SLO, na zadnjem mestu je SPO.

Vsi obravnavani učbeniki so po oceni učiteljev **bolj ustrezni** po karakteristikah sklopa 'besedišče, jezik' in 'vsebina'.

Manj ustrezni so po karakteristikah sklopa 'mišljenje' in še zlasti 'učenje, znanje'.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

VSEBINSKO-DIDAKTIČNI IN STROKOVNI VIDIK UČBENIKA Z ZORNEGA KOTA UČITELJEV PREDMETNEGA POUKA

Vsi obravnavani (pretežno naravoslovno – matematični) učbeniki **imajo** po oceni učiteljev **vse** predpostavljene **vsebinsko-didaktične in strokovne karakteristike**.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

VSEBINSKO-DIDAKTIČNI IN STROKOVNI VIDIK UČBENIKA Z ZORNEGA KOTA SREDNJEŠOLSKIH UČITELJEV

Srednješolski (pretežno jezikovno – matematični) učbeniki so po oceni učiteljev **bolj ustrezni** z vidika karakteristik sklopa '**besedišče, jezik** ' in **pomanjkljivi** zlasti z vidika karakteristik sklopa:

'mišljenje',

'vsebina' in

'učenje, znanje'.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

ORGANIZACIJSKI IN TEHNIČNI VIDIK UČBENIKA

Učitelji so s 5-stopnejsko lestvico (od 1-sploh ne drži do 5-popolnoma drži) ocenjevali organizacijske in tehnične karakteristike učbenikov posameznih predmetov iz treh sklopov, in sicer 'besedilo, slike', 'notranja struktura', 'zunanji videz'.



Z A K A K O V O S T
S L O V E N S K I H
U Č B E N I K O V



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

ORGANIZACIJSKI IN TEHNIČNI VIDIK UČBENIKA Z ZORNEGA KOTA UČITELJEV

Vsi obravnavani učbeniki so po oceni **vseh učiteljev (RP; PP; SŠ)** z vseh zajetih karakteristik organizacijskega in tehničnega vidika ('besedilo, slike', 'notranja struktura', 'zunanji videz') **ustrezni**.



ZA KAKOVOST
SLOVENSКИH
UČBENIKOV



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

UPORABA UČBENIKA PRI DELU Z UČENCI

Učitelji so s 5-stopnejsko lestvico (od 1-sploh ne drži do 5-popolnoma drži) ocenjevali karakteristike uporabe učbenikov posameznih predmetov iz dveh sklopov, in sicer **'učenec'**, **'faze pouka'**.



Z A K A K O V O S T
S L O V E N S K I H
U Č B E N I K O V



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

UPORABA UČBENIKA PRI DELU Z UČENCI Z ZORNEGA KOTA UČITELJEV

Pri vseh predmetih je uveljavljeno, da učitelj **v začetku šolskega leta z učenci pregleda učbenik** z namenom, da bi ga učenci znali dobro uporabljati.

Glede na artikulacijsko stopnjo pri **učiteljih razrednega in predmetnega pouka** prevladuje uporaba učbenika v fazi **ponavljanja in utrjevanja snovi,**

pri **srednješolskih učiteljih** pa v **fazi razlage učne snovi.**

Vsi učitelji učbenik najredkeje uporabljajo v fazi uvodne motivacije.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

MENJAVE UČBENIKOV

Zanimalo nas je, kako pogoste so menjave učbenikov. Zato smo učitelje najprej vprašali, *ali v **tekočem šolskem letu** uporabljajo isti učbenik kot v prejšnjem šolskem letu.*

Nadalje nas je zanimalo, *kako pogosto so učitelji v svoji karieri zamenjali učbenik.*



ZA KAKOVOST
SLOVENSКИH
UČBENIKOV



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

MENJAVE UČBENIKOV Z ZORNEGA KOTA UČITELJEV

Večina učiteljev (78% RP, 83% PP in 88% SŠ) v tekočem letu uporablja **isti učbenik**.

Večina učiteljev **razrednega pouka** in **večina srednješolskih učiteljev** tekom svoje kariere menja učbenik **tri- ali večkrat**.

Večina **učiteljev predmetnega pouka** pa v teku svoje kariere menja učbenik **enkrat**.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

UPORABA DRUGIH UČNIH GRADIV

Učitelji so na 5-stopenjski lestvici (od 1-
nikoli do 5 – vedno) izrazili pogostost
uporabe gradiv, ki jih uporabljajo poleg
učbenika.



ZA KAKOVOST
SLOVENSКИH
UČBENIKOV



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

UPORABA DRUGIH UČNIH GRADIV Z ZORNEGA KOTA UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA

Uporaba drugih učnih gradiv:

- delovni zvezek,
- spletne strani založb,
- e-učbenik,
- dostopna učna gradiva na spletu in
- fotokopije.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

UPORABA DRUGIH UČNIH GRADIV Z ZORNEGA KOTA UČITELJEV PREDMETNEGA POUKA

Uporaba drugih učnih gradiv:

- e-učbenik,
- delovni zvezek,
- dostopna učna gradiva na spletu,
- spletne strani založb in
- fotokopije.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

UPORABA DRUGIH UČNIH GRADIV Z ZORNEGA KOTA SREDNJEŠOLSKIH UČITELJEV

Uporaba drugih učnih gradiv:

- delovni zvezek,
- dostopna učna gradiva na spletu,
- fotokopije,
- e-učbenik in
- spletne strani založb.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

SKLEP

Učitelji RP, PP in SŠ izbirajo učbenike predvsem na osnovi njihove **vsebine** in so pri tem bolj ali manj **samostojni**.

Z vsebinsko-didaktičnega in strokovnega vidika so **najvišje ocenjeni osnovnošolski učbeniki predmetnega pouka**, za tem razrednega pouka in najnižje srednješolski učbeniki.

Zz organizacijskega in tehničnega vidika so učbeniki vseh treh skupin (RP, PP SŠ) ocenjeni kot ustrezni.

Učitelji v začetku šolskega leta z učenci pregledajo učbenike z namenom, da bi jih učenci znali dobro uporabljati.

Obstaja pa razlika v rabi učbenika pri pouku, če ga učitelji RP in PP pretežno uporabljajo v fazi ponavljanja in utrjevanja učne snovi, ga učitelji SŠ uporabljajo v fazi razlage učne snovi.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

REZULTATI IN INTERPRETACIJA - UČENCI



ZA KAKOVOST
SLOVENSКИH
UČBENIKOV



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

REZULTATI IN INTERPRETACIJA - UČENCI

V skladu s posameznimi vidiki raziskovalnega problema navajamo rezultate po podpoglavjih, in sicer:

- uporaba učbenikov:
 - vrsta učbenika
 - pogostost uporabe učbenikov in delovnih zvezkov
 - preference učencev
- zaznane značilnosti učbenikov





REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

VRSTE UČBENIKOV

Pri vseh predmetih prevladuje uporaba **tiskanega učbenika**; le majhen delež vseh učencev in dijakov poroča, da uporabljajo e-učbenik.

Pri nekaterih predmetih **dijaki** poročajo, da ne uporabljajo učbenika.



ZA KAKOVOST
SLOVENSKE
UČBENIKOV



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

POGOSTOST UPORABE UČBENIKOV – RAZREDNI POUK

Tako pri pouku kot doma učenci učbenike vseh predmetov uporabljajo **nikoli ali občasno**.

Učbenike **pogosteje** uporabljajo **pri pouku** kot doma.

Tako pri pouku kot doma najpogosteje uporabljajo učbenik za prvi tuj jezik, naravoslovje in tehniko ter družbo.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

POGOSTOST UPORABE UČBENIKOV – PREDMETNI POUK

Učbenike **pogosteje** uporabljajo **pri pouku** kot doma.

Tako pri pouku kot doma najpogosteje uporabljajo učbenik za prvi tuj jezik.



ZA KAKOVOST
SLOVENSКИH
UČBENIKOV



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

POGOSTOST UPORABE UČBENIKOV – SREDNJA ŠOLA

Pri pouku najpogosteje uporabljajo učbenik za prvi tuj jezik, doma pa učbenik za geografijo.

Pri slovenskem jeziku in filozofiji ni razlik v pogostosti uporabe učbenikov pri pouku in doma.

Pri obeh tujih jezikih dijaki poročajo o statistično pomembni bolj pogosti uporabi učbenika pri pouku kot doma.

Pri vseh drugih predmetih dijaki poročajo o statistično pomembno pogostejši uporabi učbenika doma kot v šoli.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

POGOSTOST UPORABE DELOVNIH ZVEZKOV – RAZREDNI POUK

Tako doma kot pri pouku delovne zvezke uporabljajo občasno ali pogosto pri slovenskem jeziku, matematiki in prvem tujem jeziku.

Pri likovni umetnosti in gospodinjstvu delovnega zvezka ne uporabljajo nikoli.

Pri vseh predmetih razen pri likovni umetnosti delovni zvezek pogosteje uporabljajo pri pouku kot doma.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

POGOSTOST UPORABE DELOVNIH ZVEZKOV – PREDMETNI POUK

Pri pouku najpogosteje uporabljajo delovne zvezke pri slovenskem jeziku.

Doma najpogosteje uporabljajo delovni zvezek za prvi tuj jezik.

Pri vseh predmetih delovni zvezek pogosteje uporabljajo pri pouku kot doma.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

POGOSTOST UPORABE DELOVNIH ZVEZKOV – SREDNJA ŠOLA

Tako pri pouku kot doma najpogosteje uporabljajo delovni zvezek za oba tuja jezika, geografijo, slovenski jezik in kemijo.

Delovni zvezek uporabljajo pogosteje v šoli kot doma pri slovenskem jeziku, prvem tujem jeziku, drugem tujem jeziku, geografiji, kemiji in biologiji.

Pri drugih predmetih ni statistično pomembnih razlik v pogostosti uporabe delovnih zvezkov pri pouku in doma.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

PRILJUBLJENOST UPORABE UČBENIKOV– RAZREDNI POUK

Večina učencev poroča, da imajo najraje učbenik za **naravoslovje in tehniko**.

Pri pripravi na ocenjevanje znanja najpogosteje uporabljajo učbenik za družbo.



ZA KAKOVOST
SLOVENSКИH
UČBENIKOV



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

PRILJUBLJENOST UPORABE UČBENIKOV– PREDMETNI POUK

Večina učencev ima najraje učbenik za **angleški** jezik.

Najpogosteje pa uporabljajo učbenik za matematiko.



ZA KAKOVOST
SLOVENSkih
UČBENIKOV



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

PRILJUBLJENOST UPORABE UČBENIKOV – SREDNJA ŠOLA

Večina dijakov poroča, da imajo najraje ter najpogosteje uporabljajo učbenik za **geografijo**.



ZA KAKOVOST
SLOVENSkih
UČBENIKOV



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

ZNAČILNOSTI UČBENIKOV– RAZREDNI POUK

Najbolj pozitivno učenci ocenjujejo značilnosti učbenikov za **prvi tuj jezik**, družbo ter naravoslovje in tehniko.

Pri pripravi na ocenjevanje znanja najpogosteje uporabljajo **učbenik**, **šolski zvezek** in **delovni zvezek**.



ZA KAKOVOST
SLOVENSkih
UČBENIKOV



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

ZNAČILNOSTI UČBENIKOV– PREDMETNI POUK

Najbolj pozitivno ocenjujejo značilnosti učbenikov za **geografijo, zgodovino in naravoslovje**.

Pri pripravi na ocenjevanje znanja najpogosteje uporabljajo **učbenik in šolski zvezek**.



ZA KAKOVOST
SLOVENSkih
UČBENIKOV



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

ZNAČILNOSTI UČBENIKOV– SREDNJA ŠOLA

Najbolj pozitivno ocenjujejo značilnosti učbenika za **geografijo**.

Pri pripravi na ocenjevanje znanja dijaki najpogosteje uporabljajo **učbenik** in **šolski zvezek**.



Z A K A K O V O S T
S L O V E N S K I H
U Č B E N I K O V



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

milena.grmek@um.si

Hvala za pozornost!